



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Representaciones gráficas para el desarrollo de la inteligencia espacial de los
estudiantes de la I.E.P.V.A. Munichis, Yurimaguas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Ciencias Naturales

AUTOR:

Pierre Manuel Chujutalli Angulo (ORCID: 0000-0002-0783-0168)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

TARAPOTO - PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi querida mamá que siempre me brinda su apoyo incondicional y me motiva a seguir superándome cada día. A mi hermana para que vea en mí un ejemplo de superación. A mi padre que en vida fue un hombre emprendedor y trabajador.

Agradecimiento

El agradecimiento a la Mg. Ludmila Chujutalli Marayahua, Miriam Carmen Ugaz Villacorta y Kike Flores Julón por la validación del instrumento de investigación y a la Dra. Rosa Mabel Contreras Julián por brindarme las orientaciones y el asesoramiento necesarios para la elaboración del presente trabajo de investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	13
III. RESULTADOS	22
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	41
Anexo 1. Instrumentos	42
Anexo 2. Consentimiento informado	44
Anexo 3. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	45
Anexo 4. Validación de instrumentos	46

Resumen

El presente trabajo de investigación aborda los efectos de las representaciones gráficas en el desarrollo de la inteligencia espacial de los estudiantes en sus tres dimensiones: Perceptiva, Transformativa y Recreativa. La investigación se llevó a cabo en la Institución Educativa Pública Variante Agropecuaria Munichis, Yurimaguas, el tiempo dedicado a la investigación fue de siete meses, el trabajo se sustenta en la teoría de la inteligencia espacial de Howard Gardner, por su finalidad corresponde a una investigación aplicada, pre- experimental. En el procesamiento, presentación y análisis de datos se utilizó técnicas estadísticas descriptivas. La población objeto de estudio fueron jóvenes de la Institución Educativa Pública Variante Agropecuaria Munichis, Yurimaguas del cual se optó por una muestra de estudiantes que cursaron el VI ciclo de Educación Básica Regular. Los instrumentos utilizados en la recolección de datos fueron fichas de observación debidamente validadas. Los términos utilizados en la investigación son las representaciones gráficas que son una forma de lenguaje básico para representar una percepción y relación con el mundo circundante y la inteligencia espacial que es la capacidad para percibir el mundo visual, realizar transformaciones y recrear aspectos de la experiencia visual propia. Obteniendo como resultado principal, que el efecto de las representaciones gráficas es significativo en el desarrollo de la inteligencia espacial ya que se denota que antes de la aplicación (pre test) de las Representaciones gráficas, los estudiantes poseían una inteligencia espacial con falencias ya que no lograban percibir con exactitud el mundo visual, realizar transformaciones y modificaciones a las percepciones iniciales y recrear aspectos de la experiencia visual, sin embargo, después de la intervención (post test) los resultados muestran mejoras constantes en todas sus dimensiones.

Palabras clave: Técnicas de lectura, sumillado, Producción textual, Planificación y textualización.

Abstract

This research paper addresses the effects of graphic representations on the development of students' spatial intelligence in its three dimensions: Perceptive, Transformative and Recreational. The research was carried out in the Public Educational Institution Agricultural Variant Munichis, Yurimaguas, the time spent on research was seven months, the work is based on the theory of spatial intelligence of Howard Gardner, for its purpose corresponds to an investigation applied, pre experimental. In the processing, presentation and analysis of data descriptive statistical techniques were used. The population under study were young people from the Munichis, Yurimaguas Agricultural Variant Public Educational Institution, which opted for a sample of students who attended the VI cycle of Regular Basic Education. The instruments used in the data collection were duly validated observation sheets. The terms used in the research are graphic representations that are a form of basic language to represent a perception and relationship with the surrounding world and spatial intelligence that is the ability to perceive the visual world, make transformations and recreate aspects of the visual experience. own. Obtaining as a main result, that the effect of the graphic representations is significant in the development of spatial intelligence since it is denoted that before the application (pre test) of the Graphical Representations, the students possessed a spatial intelligence with flaws since they did not they were able to perceive the visual world exactly, make transformations and modifications to the initial perceptions and recreate aspects of the visual experience, however, after the intervention (post test) the results show constant improvements in all its dimensions.

Keywords: Reading techniques, sublime, Textual production, Planning and textualization.